

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISION 2020)

Globalización y sistema mundo

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración Departamento: Ciencias Sociales Clave: CIS167800 Horas: 64	Modalidad: Presencial Créditos: Obligatoria Tipo: Obligatoria Nivel: Principiante Teóricas: 64 Prácticas: 0
II. Ubicación	
Antecedentes: Consecuente:	
III. Antecedentes	
Conocimientos: contar con un suficiente conocimiento histórico mundial, y de las teorías sociológicas. Habilidades: Dedicación, buena actitud hacia la lectura, interés para comprender la realidad organizacional y los enfoques conceptuales respecto al sistema mundial y al proceso de globalización Actitudes y valores: Se requiere que los alumnos muestren apertura para la discusión de ideas, aptitudes reflexivas, críticas y empatía de los problemas y situaciones de nuestro entorno organizacional.	
IV. Propósitos generales	
Conocer las teorías sobre la globalización que se están desarrollando desde la sociología y otras ciencias, además de revisar el análisis de sistemas-mundo moderno.	
V. Compromisos formativos	
Intelectual: (conocimiento) deberán de ser capaces de realizar una lectura sobre el fenómeno de la globalización y reconocer sus elementos y rasgos características como parte de las sociedades contemporáneas. Conocerán a los autores y corrientes de pensamiento o escuelas que están trabajando la condición global y los análisis de sistemas-mundo. Humano: (habilidades) Generar en el estudiante aptitudes de solidaridad, entendimiento, debate y respeto de otras culturas, sociedades y grupos. Social: (habilidades) formar un profesional comprometido con su realidad social, consciente del entorno socio-político a nivel mundial y con posibilidades para incidir positivamente en la sociedad. Profesional: (conocimiento) El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: aula Laboratorio: Población: Máximo 20 alumnos. Material de uso frecuente: Cañón, computadora. Condiciones especiales: Conexión a red inalámbrica. Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón	
VII. Contenidos y tiempos estimados	

Módulos	Contenidos	Actividades
Encuadre	Presentación del programa	Acuerdo pedagógico
Módulo I Globalización	Origen y momentos históricos de la globalización.	Exposición del docente y discusión grupal.
La globalización económica	Multinacionales y transnacionales. La formación de los bloques económicos y los grandes tratados comerciales.	Discusión grupal y control de lectura.
Globalización política y la reorganización del mundo	El rol del Estado en la era de la Globalización. El derrumbe de la Cortina de Hierro. La transformación mundial y movimientos emergentes (el movimiento de las mujeres, democracias, tratados internacionales y coaliciones de estados). El nuevo orden internacional. La globalización del crimen organizado.	Investigación sobre los temas por parte de los estudiantes y exposición de los mismos. El profesor como soporte y mediador.
Globalización e inequidad	El incremento de las desigualdades. Nuevas formas de esclavismo moderno.	Control de lecturas.
La globalización cultural Industrias culturales	Las industrias culturales y la cultura del imperialismo. El Internet, las redes sociales, una nueva forma de relación social, política y económica. Los sistemas de control global.	Debate sobre los temas.
La globalización y las ideologías religiosas	Fundamentalismo global. Obediencia contra autonomía, las mujeres dentro de los fundamentalismos islámicos y cristianos.	Investigación sobre los temas por parte de los estudiantes y exposición de los mismos. El profesor como soporte y mediador.
Globalización en el cambio ambiental	Declaraciones sobre protección ambiental. Globalización y sustentabilidad. Los grandes intereses transnacionales y el detrimento del medio ambiente.	Investigación sobre los temas por parte de los estudiantes y exposición de los mismos. El profesor como soporte y mediador.
Resistencias a la globalización.	La emergencia de movimientos en contra de la globalización.	Debate sobre el tema.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc.

Presentaciones: Maestro-Grupo, Alumno-Grupo Extrapolación y transferencia controles de lectura.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso.

- Elección, decisión.
- Planeación, previsión y anticipación.
- Proceso del pensamiento lógico y crítico divergente y lateral.
- Trabajo colaborativo.
- Elaboración de un ensayo.
- Exposición.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima del 80% de clases programadas.

Calificación acumulativa conforme a los trabajos entregados.

Presentación de trabajos realizados.

Ensayo.

Calificación ordinaria mínima: 7.0

Permite examen único: Sí

X. Bibliografía

Arrighi, Giovanni y Silver, J. Beverly. *Caos y orden en el sistema-mundo moderno*, Akal, Madrid, 2001.

Arrighi, Giovanni. *El largo siglo XX*, Akal, Madrid, 1999. Bauman, Zygmunt. *Mundo Consumo*, Editorial Paidós, Madrid, 2010.

Bauman, Zygmunt. *Globalización. Consecuencias humanas*, Fondo de la Cultura Económica, México, 2003. Beck, Ulrich. *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización* Editorial Paidós, Barcelona, 2004.

Castells, Manuel y Borja, Jordi. *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Taurus, España, 2004.

Chomsky, Noam y Dieterich, Heinz. *La sociedad global. Educación, mercado y democracia*, Contrapuntos, México, 2001. Held, David. *Un pacto global*. Taurus, Madrid, 2005.

Ianni, Octavio. *La era del globalismo*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2001.

Ianni, Octavio. *La sociedad global*, Siglo XXI Editores, México, 2004.

McLuhan, Marshall & Powers, B.R. *La aldea global. Transformaciones en la vida y los medios de comunicación en el Siglo XXI*. Ed. Gedisa. Barcelona 1995.

Lecher, Frank J, and John Boli.. *The Globalization Reader*. United Kingdom. Blackwell, 2003

Lewis, Rowntree, and Price Wyckoff. *Diversity Amid Globalization*. Prentice Hill. Upper Sadle River 2003.

Moran, Edgar. *¿Hacia el abismo? Globalización en el siglo XXI*, Paidós Editores, Madrid, 2010.

Negri, Toni y Cocco, Guiseppe. *Global. Biopoder y luchas en una América latina globalizada*, Paidós Editorial, Buenos Aires, 2006.

Ortiz, Renato. *Mundialización: saberes y creencias*, Gedisa Editorial, Barcelona, 2005.

Santos, Milton. *Por otra globalización. Del pensamiento único a la conciencia universal*, Convenio Andrés Bello, Colombia, 2004. Wallerstein, Immanuel. *Las incertidumbres del saber*, Gedisa Editorial, Barcelona, 2005.

Wallerstein, Immanuel. *Análisis de sistemas-mundo. Una introducción*, Siglo XXI Editores, México, 2006.

XI. Perfil deseable del docente

Maestría en alguna área de las ciencias sociales.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Héctor Antonio Padilla Delgado.

Coordinador: Nolberto Acosta Varela.

Elaborado por: María del Socorro Velázquez Vargas.

Fecha de elaboración: Septiembre 2013.

Fecha de rediseño: Junio del 2016

Rediseñado por Elsa Aranda Pastrana.